

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Факультет экономики и управления**  
**Кафедра государственного и муниципального управления и политологии**

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**Политическая конфликтология**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**38.04.04 – Государственное и муниципальное управление**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**Государственное и муниципальное управление**

Квалификация выпускника

***магистр***

Форма обучения

***Заочная/очно-заочная***

**Год начала подготовки - 2025**

*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2025

Составитель: проф. Бегеулов Р.М.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 №1000, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии на 2025-2026 уч. год

Протокол №8 от 29.04.2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
5.2. Примерная тематика курсовых работ.....	10
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы.....	10
7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций.....	12
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. ....	15
7.3. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины .....	15
7.2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет) .....	17
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	17
8.1. Основная литература: .....	17
8.2. Дополнительная литература:.....	18
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля).....	18
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	19
9.1. Общесистемные требования .....	19
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	19
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....	19
10.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
11. Лист регистрации изменений.....	21

## **1. Наименование дисциплины (модуля)**

### **Политическая конфликтология**

**Цель** изучения дисциплины сформировать у студентов конфликтологическую компетентность на основе систематизированных знаний в области теории и практики конфликтов в политической сфере, о путях и средствах их урегулирования, переговорном процессе.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- осветить основные тенденции в развитии отечественной и зарубежной конфликтологии;
- рассмотреть дискуссионные проблемы политической конфликтологии;
- дать представление о роли конфликтов в политике;
- предоставить знания о причинах и закономерностях возникновения, предупреждения и регулирования конфликтов различных видов;
- привить студентам навыки по самостоятельному применению конструктивных способов разрешения конфликтов различных видов.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация – «мастера»).

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Политическая конфликтология» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.02.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: система государственного и муниципального управления в России, теория политики	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Политическая конфликтология» необходимо для успешного освоения дисциплин «Международная интеграция и система международных отношений», «Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами» и другие.	

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Политическая конфликтология» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

<b>ПК-6</b>	Способность систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, понимать современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-6.1. Осуществляет экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности; ПК-6.2. Владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)
-------------	--	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов		
	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>		108	108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>			
<b>Аудиторная работа (всего):</b>		42	12
в том числе:			
лекции		14	4
семинары, практические занятия		28	8
практикумы		Не предусмотрено	Не предусмотрено
лабораторные работы		Не предусмотрено	Не предусмотрено
<b>Внеаудиторная работа:</b>			
консультация перед зачетом			
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>		66	92
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		Не предусмотрено	4
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>		зачет	зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)**

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая тру- доемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту обучающихся и трудоемкость (в часах)					
			Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текуще- го контроля
		всего	Лек	Пр	Лаб			
	<b>Политическая конфлик- тология как наука и учебная дисциплина</b> Объект, предмет, функции, методы, значение политиче- ской конфликтологии как науки и учебной дисциплины	12	2	4		6	УК-5, ПК-6	Устный опрос
2.	<b>Конфликт как феномен общественной жизни</b> Понятие, сущность, структу- ра социального конфликта. Противоборствующие сторо- ны, объект предмет социаль- ного конфликта. Основные виды социальных конфлик- тов. Функции социального конфликта.	12		4		8	УК-5, ПК-6	Доклад с пре- зентацией
3.	<b>Понятие, сущность, осо- бенности, причины по- литических конфликтов</b> Различные дефиниции определения политическо- го конфликта. Особенно- сти политического кон- фликта. Причины возник- новения политических конфликтов	14	2	2		10	УК-5, ПК-6	
4.	<b>Структура политическо- го конфликта</b> Понятие и элементы структуры поли- тического конфликта. Сто- роны, субъекты, участники политического конфликта. Роль жертвы в структуре политического конфликта. Внутренняя оппозиция и «пятая колонна» в струк- туре противоборствующей стороны. Объект и пред- мет политического кон- фликта. Среда развития политического конфликта	14	2	4		8	УК-5, ПК-6	Устный опрос

5.	<b>Динамика политического конфликта</b> Проблема динамики политического конфликта в политической науке. Основные стадии динамики конфликта. Возникновение противоречия и формирование конфликтной ситуации. Роль инцидента в конфликте. Эскалация и деэскалация конфликта. Послеконфликтная стадия	14	2	2		10	УК-5, ПК-6	Дискуссия
6.	<b>Формы проявления политического конфликта</b> Многообразие форм политического борьбы. Война и революция как формы сугубо политического конфликта. Соотношение понятий «война», «военный конфликт», «вооруженный конфликт». Признаки войны, причины, виды.	14	2	4		8	УК-5, ПК-6	Дискуссия
7.	<b>Насилие в политическом конфликте</b> Понятие и типология насилия. Природа насилия и агрессии. Цели и мотивы насилия. Способы ограничения насилия. Насилие в условиях глобализации.	14	2	4		8	УК-5, ПК-6	Устный опрос Дискуссия
8.	<b>Принципы и способы урегулирования и управления политическим конфликтом</b> Условия и факторы предупреждения конфликтов. Роль конфликтологического мониторинга в предупреждении политических конфликтов. Диагностика, процедуры урегулирования и разрешения конфликта. Способы завершения политического конфликта. Управление политическим конфликтом	14	2	4		8	УК-5, ПК-6	Устный опрос
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>14</b>	<b>28</b>		<b>66</b>		

**Для заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая тру- доемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную ра- боту обучающихся и трудоемкость (в часах)					
			Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текуще- го контроля
		всего	Лек	Пр	Лаб			
1.	<b>Политическая конфлик- тология как наука и учебная дисциплина</b> Объект, предмет, функции, методы, значение политиче- ской конфликтологии как науки и учебной дисциплины	12	2	-		10	УК-5, ПК-6	Устный опрос
2.	<b>Конфликт как феномен общественной жизни</b> Понятие, сущность, структу- ра социального конфликта. Противоборствующие сторо- ны, объект предмет социаль- ного конфликта. Основные виды социальных конфлик- тов. Функции социального конфликта.	12		2		10	УК-5, ПК-6	Доклад с пре- зентацией
3.	<b>Понятие, сущность, осо- бенности, причины по- литических конфликтов</b> Различные дефиниции определения политическо- го конфликта. Особенно- сти политического кон- фликта. Причины возник- новения политических конфликтов	14	-	-	-	14	УК-5, ПК-6	
4.	<b>Структура политическо- го конфликта</b> Понятие и элементы структуры поли- тического конфликта. Сто- роны, субъекты, участники политического конфликта. Роль жертвы в структуре политического конфликта. Внутренняя оппозиция и «пятая колонна» в струк- туре противоборствующей стороны. Объект и пред- мет политического кон- фликта. Среда развития политического конфликта	14		2		12	УК-5, ПК-6	Устный опрос

5.	<b>Динамика политического конфликта</b> Проблема динамики политического конфликта в политической науке. Основные стадии динамики конфликта. Возникновение противоречия и формирование конфликтной ситуации. Роль инцидента в конфликте. Эскалация и деэскалация конфликта. Послеконфликтная стадия	14		2		12	УК-5, ПК-6	Дискуссия
6.	<b>Формы проявления политического конфликта</b> Многообразие форм политического борьбы. Война и революция как формы сугубо политического конфликта. Соотношение понятий «война», «военный конфликт», «вооруженный конфликт». Признаки войны, причины, виды.	12	-	-	-	12	УК-5, ПК-6	Дискуссия
7.	<b>Насилие в политическом конфликте</b> Понятие и типология насилия. Природа насилия и агрессии. Цели и мотивы насилия. Способы ограничения насилия. Насилие в условиях глобализации.	12		2		10	УК-5, ПК-6	Устный опрос Дискуссия
8.	<b>Принципы и способы урегулирования и управления политическим конфликтом</b> Условия и факторы предупреждения конфликтов. Роль конфликтологического мониторинга в предупреждении политических конфликтов. Диагностика, процедуры урегулирования и разрешения конфликта. Способы завершения политического конфликта. Управление политическим конфликтом	14	2	-		12	УК-5, ПК-6	Устный опрос
9.	<b>Контроль</b>	4						

	Всего	108	4	8		92		
--	-------	-----	---	---	--	----	--	--

## 5.2. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

### 6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

**Лекционные занятия.** Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентированной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

**Лабораторные работы и практические занятия.** Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Ме-

тодические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

**Образовательные технологии.** При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образова-

тельные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

## **7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-5</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> историческое и культурное наследие различных этнических групп, основные этапы исторического и культурного развития России	Не знает историческое и культурное наследие различных этнических групп, основные этапы исторического и культурного развития России	В целом знает историческое и культурное наследие различных этнических групп, основные этапы исторического и культурного развития России	Знает историческое и культурное наследие различных этнических групп, основные этапы исторического и культурного развития России	
	<b>Уметь:</b> выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения	Не умеет выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения	В целом умеет выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения	Умеет выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения	
	<b>Владеть:</b> межкультурной	Не владеет межкультурной	В целом владеет межкультурной	Владеет межкультурной	

	коммуникаций в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	коммуникаций в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	коммуникаций в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	коммуникаций в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	
Повышенный	<b>Знать:</b> историческое и культурное наследие различных этнических групп, основные этапы исторического и культурного развития России				В полном объеме знает историческое и культурное наследие различных этнических групп, основные этапы исторического и культурного развития России
	<b>Уметь:</b> выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения				Умеет в полном объеме выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
	<b>Владеть:</b> межкультурной коммуникацией в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия				В полном объеме владеет межкультурной коммуникацией в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

#### ПК-6

базовый	знать: экспертино-аналитическое сопровождение сферы профессиональной	Не знает экспертино-аналитическое сопровождение сферы профессиональной дея-	В целом знает экспертино-аналитическое сопровождение сферы профессиональной дея-	Знает экспертино-аналитическое сопровождение сферы профессиональной дея-	
---------	--	---	--	--	--

	деятельности, современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны	тельности, современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны	тельности, современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны	тельности, современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны	
	уметь: систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Не умеет систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	В целом умеет систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Умеет систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	
	владеть: навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертино-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)	Не владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертино-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)	В целом владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертино-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)	Владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертино-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)	
повышенный	знать: экспертино-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности, современные тенденции развития политических и эко-				В полном объеме знает экспертино-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности, современные тенденции развития политических и

	<p>номических процессов в мире и внутри страны</p> <p><b>уметь:</b> систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)</p>			<p>экономических процессов в мире и внутри страны</p> <p>Умеет в полном объеме систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p>В полном объеме владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)</p>
--	--	--	--	---

## **7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.**

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

## **7.3. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

по дисциплине  
«Политическая конфликтология»

1. Структура конфликта, функции, модели поведения личности в конфликте. (УК-5)
2. Конфликты в политике: понятие и управление ими. (ПК-6)

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении, работе круглого стола и при этом выражает свою точку зрения аргументированно, обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает активное участие в работе круглого стола, хорошо знает канву происходивших событий и явлений, но при этом не всегда в полной мере может обоснованно и аргументированно обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений, при выстраивании причинно-следственных цепочек;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не очень активно участвовал в обсуждении, в работе круглого стола, имеет поверхностные знания о происходивших событиях и явлениях и не может убедительно сформулировать и отстоять свою точку зрения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он практически не принимал участие в обсуждении темы круглого стола, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней аргументировать его.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ДИСКУССИИ  
по дисциплине  
«Политическая конфликтология»

- 1 . Правовые основы регулирования конфликтов (ПК-6).

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении, дискуссии и при этом выражает свою точку зрения аргументированно, обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает активное участие в дискуссии, хорошо знает канву происходивших событий и явлений, но при этом не всегда в полной мере может обоснованно и аргументированно обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений, при выстраивании причинно-следственных цепочек;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не очень активно участвовал в обсуждении, в дискуссии, имеет поверхностные знания о происходивших событиях и явлениях и не может убедительно сформулировать и отстоять свою точку зрения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он практически не принимал участие в дискуссии, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней аргументировать его.

## **7.2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Представление о конфликте и его природе в древнем мире (УК-5)
2. Проблема конфликта в религиозных учениях (УК-5)
3. Представления о конфликте в Новое время (УК-5)
4. Развитие теории социального конфликта во второй половине XX в. (УК-5)
5. Политическая конфликтология как наука: объект, предмет, функции, методы (УК-5, ПК-6)
6. Социальный конфликт: понятие, сущность, структура (УК-5)
7. Причины возникновения социальных конфликтов, их функции (УК-5)
8. Виды социальных конфликтов (УК-5)
9. Политический конфликт и его особенности. (ПК-6)
10. Основные причины и роль политических конфликтов (ПК-6)
11. Понятие и элементы структуры политического конфликта(ПК-6)
12. Характеристики субъектов политического конфликта (ПК-6)
13. Роль жертвы в структуре политического конфликта (ПК-6)
14. Подходы к типологии политических конфликтов (ПК-6)
15. Типы политических конфликтов по С. Хантингтону. Конфликт цивилизаций (УК-5)
16. Конфликт политических режимов (ПК-6)
17. Конфликт политических культур (ПК-6)
18. Конфликт политических интересов (ПК-6)
19. Этнополитические конфликты (УК-5)
20. Религиозно-политические конфликты (УК-5)
21. Политическая напряженность: понятие, причины возникновения, динамика, способы измерения (ПК-6)
22. Динамика политического конфликта (ПК-6)
23. Война как форма политического конфликта (ПК-6)
24. Революция как форма политического конфликта (ПК-6)
25. Насилие в политическом конфликте (ПК-6)
26. Условия, факторы и принципы предупреждения политического конфликта (ПК-6)
27. Управление политическим конфликтом (ПК-6)
28. Понятие, функции политических переговоров (ПК-6)
29. Этапы и сопровождение переговорного процесса (ПК-6)
30. Стратегии ведения переговоров (ПК-6)

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если им показаны хотя бы удовлетворительные знания по изучаемому курсу, проявлены способности к самостоятельному логическому мышлению, показаны знания практически всех вопросов, хотя бы и с незначительными погрешностями;
- оценка «незачтено» ставится, когда студент проявил полное безразличие к предмету, не смог ответить на подавляющее большинство представленных вопросов, продемонстрировал неудовлетворительные знания.

## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса**

### **8.1. Основная литература:**

Конфликтология: учебное пособие / составители С. Ю. Иванова, С. В. Попова. — Ставрополь: СКФУ, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-9296-0776-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155438> .

Козырев, Г. И. Конфликтология: учебник / Г. И. Козырев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0859-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1112984>.

Замедлина, Е. А. Конфликтология : учебное пособие / Е.А. Замедлина. — 2-е изд. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 141 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10/12737/19528>. - ISBN 978-5-369-01082-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062378>

## **8.2. Дополнительная литература:**

Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. Учебник для вузов. 4-е изд. СПб.: Питер, 2015.

Вершинин М.С. Конфликтология: Конспект лекций. СПб., 2000

Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб.: Питер, 2000.

Соколов С.В. Социальная конфликтология. М., 2001.

Коваленко Б.В., Пирогов А.И., Рыжов О.А. Политическая конфликтология: Учеб. пособие для студентов вузов. М.: Ижица, 2002.

Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. Подходы, решения, технологии. М.: Аспект Пресс, 1997.

## **8.3. Ресурсы сети Интернет**

Журнал Полис. Интернет-версия. – Архив журнала - Режим доступа:  
[http://www.isras.ru/index.php?page\\_id=2625&jn=polis&j=85](http://www.isras.ru/index.php?page_id=2625&jn=polis&j=85)

Журнал Международная жизнь. Интернет-версия – Режим доступа:  
<https://interaffairs.ru/jauthor/archive>

Журнал «Мировая экономика и международные отношения» - Режим доступа:  
[http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page\\_id=683](http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683)

Конфликтология и управление конфликтами. URL: <https://4brain.ru/conflictology/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельный изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **9.1. Общесистемные требования**

#### **Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

#### *Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия документа</b>
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Бессрочный

### **9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

### **9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.

2. Calculate Linux (внесён в ЕПРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025 г. Срок действия лицензии с 27.02.2025 г. по 07.03.2027 г.)
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

#### **9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

#### **10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

## **11. Лист регистрации изменений**

<b>Изменение</b>	<b>Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения</b>	<b>Дата введения изменений</b>